

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 2 AEE

Docente: Sara Cerrina

Libro di testo:

My Voice A2/B1, B.Hastings, S. McKinlay, C.E.Morris, J.Bowie, My Voice A2/B1, Pearson Ed.

1. MY VOICE B1/B1+

UNIT BUILD UP A: Present Simple, Present Continuous

vocabulary: school, free-time activities

UNIT BUILD UP B: Past Simple of be, can, regular and irregular verbs

Vocabulary: appearance, sports and equipment

Listening, reading, speaking activities

UNIT 1: Present Simple, Present Continuous, indefinite pronouns, reflexive pronouns

Vocabulary: wordlist p 183

UNIT 2: Past Continuous, relative pronouns

vocabulary: wordlist p 191

Listening, reading, speaking activities

UNIT 3: duration form: Present Perfect Simple and Continuous, question tags

Vocabulary: wordlist p 199

Listening, reading, speaking activities

UNIT 4: Past Perfect, used to-would

Vocabulary: wordlist p 207

Listening, reading, speaking activities

EXAM SKILLS TRAINER (pp. 302-311)

- *Is there a perfect family size?*
- *Jason Lewis achieving the impossible*
- *To chip or not to chip. That is the question!*
- *My months in Costa Rica*

2. EDUCAZIONE CIVICA

- Fake News ([materiale](#) condiviso su Google Classroom)

COMPITI PER LE VACANZE (PER TUTTI GLI STUDENTI)

I compiti assegnati saranno controllati e saranno oggetto di verifica orale o scritta all'inizio del prossimo anno scolastico.

Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Chiara Michelon, **Wonders**, ELI Readers, ISBN: 9788853644008

INDICAZIONI PER STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO O PER COLORO CHE DEVONO SOSTENERE L'ESAME DI IDONEITÀ

1. OBIETTIVI MINIMI:

Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.

Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.

Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.

Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.

Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

- Lo studente deve ripassare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto utilizzando gli appunti, il libro testo (B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie, My Voice B1/B1+, Pearson Ed.), i file caricati su Classroom
- Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Chiara Michelon, **Wonders**, ELI Readers, ISBN: 9788853644008
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici, titolazioni)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)

Il lavoro sarà controllato in sede di accertamento del debito.

2. TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE

Prova scritta

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno: esercizi grammaticali e di lessico, frasi da tradurre, reading comprehension.

Prova orale

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno per le prove di verifica orali (grammar, readings, speaking activities).

Mondovì, 5 giugno 2024

La docente Sara Cerrina _____

I rappresentanti degli studenti Cristian Delpiano _____

Reda El Mselek _____