

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 2 AEE

Docente: Sara Cerrina

**Libro di testo:**

**My Voice A2/B1**, B.Hastings, S. McKinlay, C.E.Morris, J.Bowie, My Voice A2/B1, Pearson Ed.

**1. MY VOICE B1/B1+**

**UNIT BUILD UP A:** Present Simple, Present Continuous

*vocabulary: school, free-time activities*

**UNIT BUILD UP B:** Past Simple of be, can, regular and irregular verbs

*Vocabulary: appearance, sports and equipment*

Listening, reading, speaking activities

**UNIT 1:** Present Simple, Present Continuous, indefinite pronouns, reflexive pronouns

*Vocabulary: wordlist p 183*

**UNIT 2:** Past Continuous, relative pronouns

*vocabulary: wordlist p 191*

Listening, reading, speaking activities

**UNIT 3:** duration form: Present Perfect Simple and Continuous, question tags

*Vocabulary: wordlist p 199*

Listening, reading, speaking activities

**UNIT 4:** Past Perfect, used to-would

*Vocabulary: wordlist p 207*

Listening, reading, speaking activities

**EXAM SKILLS TRAINER (pp. 302-311)**

- *Is there a perfect family size?*
- *Jason Lewis achieving the impossible*
- *To chip or not to chip. That is the question!*
- *My months in Costa Rica*

**2. EDUCAZIONE CIVICA**

- Fake News ([materiale](#) condiviso su Google Classroom)

**COMPITI PER LE VACANZE (PER TUTTI GLI STUDENTI)**

I compiti assegnati saranno controllati e saranno oggetto di verifica orale o scritta all'inizio del prossimo anno scolastico.

Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Chiara Michelon, **Wonders**, ELI Readers, ISBN: 9788853644008

# INDICAZIONI PER STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO O PER COLORO CHE DEVONO SOSTENERE L'ESAME DI IDONEITÀ

## 1. OBIETTIVI MINIMI:

Listening : comprendere semplici messaggi di uso quotidiano riguardanti argomenti trattati.

Reading: comprendere brevi testi con lessico e strutture riguardanti argomenti trattati.

Speaking: essere in grado di esprimersi in modo semplice e rispondere a domande inerenti agli ambiti trattati.

Writing: produrre brevi testi su argomenti noti utilizzando strutture e lessico conosciute.

### Indicazioni metodologiche che gli allievi dovranno seguire nello studio individuale estivo

- Lo studente deve ripassare le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche e il lessico relativo agli argomenti esplicitati nel programma svolto utilizzando gli appunti, il libro testo (B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie, My Voice B1/B1+, Pearson Ed.), i file caricati su Classroom
- Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro: Chiara Michelon, **Wonders**, ELI Readers, ISBN: 9788853644008
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici, titolazioni)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)

Il lavoro sarà controllato in sede di accertamento del debito.

## 2. TIPOLOGIA DI PROVE CHE DOVRANNO ESSERE SOSTENUTE

### Prova scritta

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno: esercizi grammaticali e di lessico, frasi da tradurre, reading comprehension.

### Prova orale

Si seguiranno le modalità utilizzate durante l'anno per le prove di verifica orali (grammar, readings, speaking activities).

Mondovì, 5 giugno 2024

La docente Sara Cerrina \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti Cristian Delpiano \_\_\_\_\_

Reda El Mselek \_\_\_\_\_